



## Clase N° 15 de 8°: La Independencia de las colonias americanas.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile. (OA16)

Recuerda guardar el trabajo de tus guías en tu cuaderno o archivarlas, pues nos serán muy útiles cuando nos volvamos a ver. No es necesario que me las envíes por correo. Espero que nos volvamos a ver pronto. ¡Saludos!

## Procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX

A fines del siglo XVIII, el modelo social, político y económico absolutista, conocido como Antiguo Régimen, entró en una fase de declive. El descontento popular, frente a las limitaciones que imponían las sociedades estamentales y las monarquías absolutistas, desembocó en el estallido de **revoluciones**, inspiradas en la Ilustración y las ideas republicanas. Estos procesos, que se iniciaron con la **independencia de Estados Unidos** (1776) y la **Revolución francesa** (1789), influyeron posteriormente en las transformaciones políticas que experimentaron tanto Europa como **Hispanoamérica** a comienzos del siglo XIX.

¿Cómo influyeron las ideas ilustradas en los movimientos revolucionarios de Francia y Estados Unidos de fines del siglo XVIII?

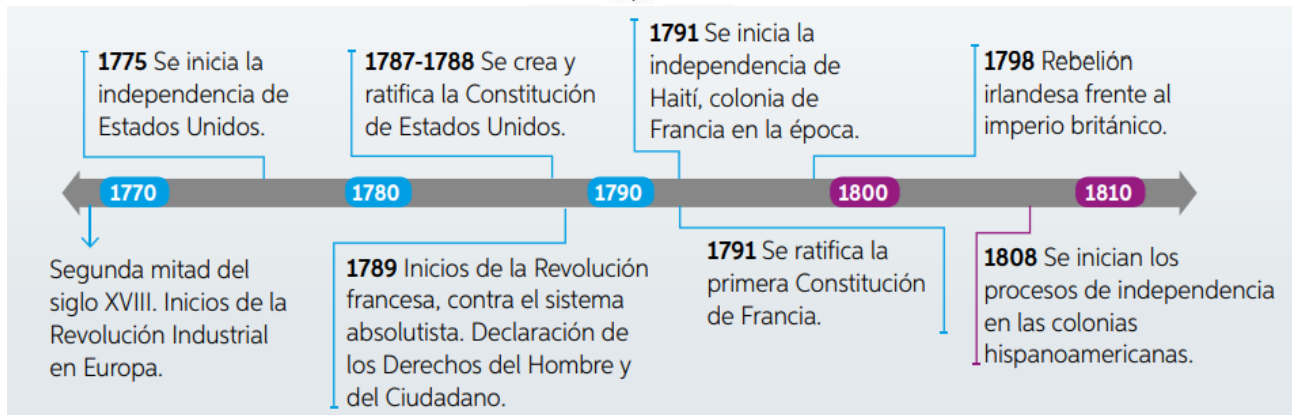
### ¿Qué sé?

¿Qué entiendes por cambios o transformaciones revolucionarias?  
Menciona algunos ejemplos.

### Glosario

**Revolución:** cambio fundamental en la estructura de poder y la organización social, económica y/o cultural, en un periodo relativamente corto de tiempo.

**Hispanoamérica:** región de América colonizada por España. El término también hace referencia a los países americanos en los que se habla mayoritariamente español.

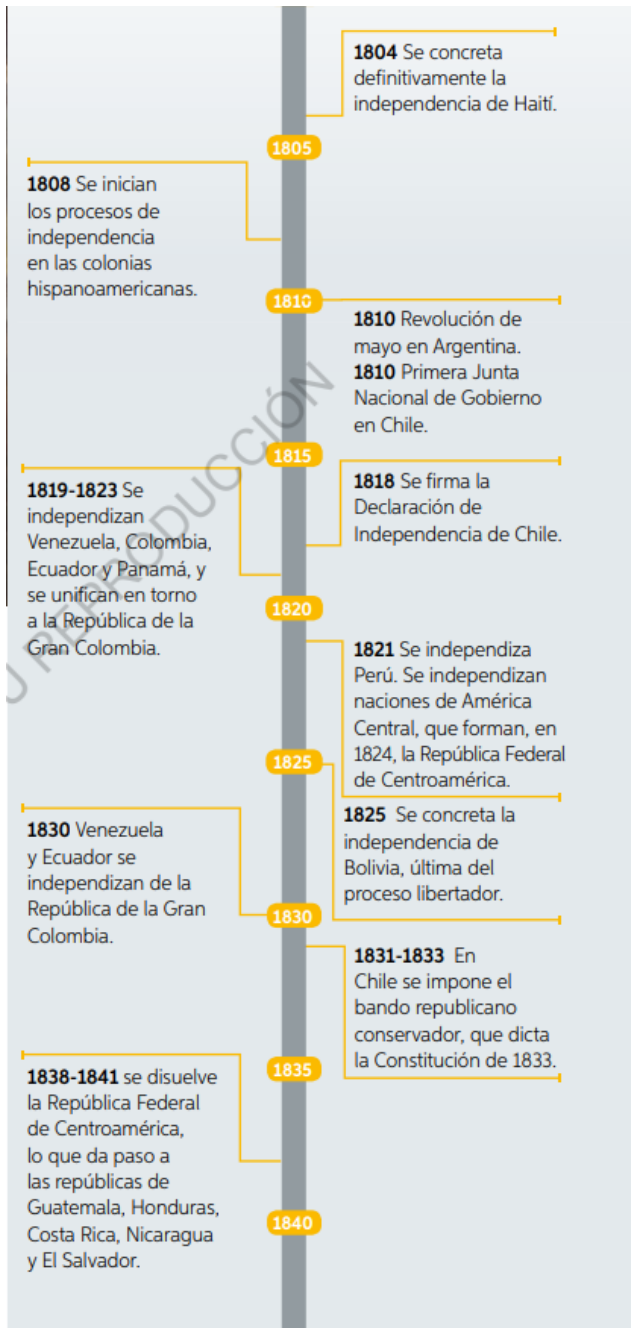


Los pensadores ilustrados y los revolucionarios franceses y norteamericanos, fundaron sus ideas en torno a la convicción de que existen ciertos derechos inherentes al ser humano. Con este propósito, generaron las primeras declaraciones de derechos en Francia y Estados Unidos. La **Declaración de Derechos de Virginia** y la **Carta de derechos** fueron publicadas durante la revolución estadounidense, y la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, durante la Revolución francesa. Estos documentos son legados fundamentales de estas revoluciones, en particular la declaración francesa, que tuvo un alto impacto en occidente.

## Independencia de las colonias hispanoamericanas

Durante las tres primeras décadas del siglo XIX, en gran parte de las colonias americanas que estaban bajo el dominio español, se desarrollaron movimientos revolucionarios, que culminaron en **procesos de independencia**.

Entre los factores que favorecieron estos procesos de independencia, se encuentran los siguientes: la difusión del pensamiento ilustrado y del ideario republicano, los acontecimientos ocurridos desde fines del siglo XVIII en Estados Unidos y Francia, la crisis del Imperio español y las múltiples problemáticas que acarrea el sistema colonial en América. Estos y otros factores motivaron el inicio de un ciclo de guerras independentistas, que tuvieron entre sus principales consecuencias el surgimiento de **repúblicas independientes** en Hispanoamérica.



**D Mapa proceso independentista**



**SIMBOLOGÍA**

- Límites de la época
  - Chile** País
  - (1810) Año Primera Junta de Gobierno (o similar)
  - 1818 Año Independencia
- \* Provincias Unidas de Centroamérica: país y posterior república que aglutinó a los países actuales de Honduras, Guatemala, Nicaragua, El Salvador y Costa Rica. En 1823, se independiza del Imperio mexicano.
- \*\* En 1830, se independizan de la República de la Gran Colombia.
- \*\*\* En 1816, declara oficialmente su independencia.
- \*\*\*\* En 1815, declara oficialmente su independencia de España. En 1825, declara oficialmente su independencia del Imperio de Brasil.

Para profundizar en cómo fue la independencia de Chile respecto de este proceso continental, te invito a leer las páginas 162 y 163 y responder las preguntas 1 y 3 de la página 163.



### Práctica guiada:

1. ¿Qué informa cada fuente con respecto al proceso de independencia de Chile?

R: En la fuente A se muestra la invitación al cabildo de 1810, que invitaba a resguardar el reino.

En la fuente B se habla sobre la importancia de los criollos como grupo social que lidera los procesos de independencia.

En la fuente C ....

### Práctica independiente:

3. ¿Cómo concebía Simón Bolívar (fuente **E**), a Chile y su respectivo proceso independentista?

Ticket de salida:

1) Cambio fundamental en la estructura de poder y la organización social, económica y cultural en un periodo relativamente corto de tiempo:

- a. antiguo régimen
- b. democracia
- c. republicanismo
- d. revolución

2) El proceso de independencias en Hispanoamérica fue:

- a. sólo en Chile
- b. a nivel regional
- c. casos aislados
- d. sólo en América del sur