

Clase N° 16: Las regiones: espacio geográfico de desarrollo

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile. (OA22)

Recuerda guardar el trabajo de tus guías en tu cuaderno o archivarlas, pues nos serán muy útiles cuando nos volvamos a ver. No es necesario que me las envíes por correo. Espero que nos volvamos a ver pronto. ¡Saludos!

Regiones de América y Chile

En el estudio de la **geografía**, la **región** es un concepto que permite distinguir y analizar un **espacio geográfico** de la superficie terrestre que presenta ciertas características similares u homogéneas.

Este concepto es de origen romano (*regio*) y designaba a cada una de las divisiones del Imperio. Hasta el siglo XVIII, dicho concepto estuvo vinculado principalmente a la dimensión política. A partir de entonces, ha sido interpretado y utilizado de diferentes maneras, abarcando otros tipos de criterios para distinguir nuevos tipos de regiones.

Glosario

Geografía: disciplina que estudia el espacio habitado por el ser humano y la relación entre este y el medio.

Espacio geográfico: objeto de estudio de la geografía. Es la realidad cambiante que resulta de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales entre el ser humano y su medio, teniendo en cuenta todo lo físico y lo que tiene vida. Por tanto, es la sociedad en movimiento.

C Imágen satelital de Sudamérica.



El **mapa** es una representación plana, hecha a escala, de la superficie curva de la Tierra. Estos pueden dividirse en planisferios, mapas sectoriales y planos que representan espacios de diversas dimensiones.

- 1 → Observa cada representación y lee la información que la acompaña.
- 2 → Identifica qué tipo de información entrega cada representación: relieve, vegetación, clima, alguna división política, actividad económica u otra actividad humana, entre otros aspectos.
- 3 → Identifica a qué tipo de región puede corresponder el tipo de información que entrega cada representación.



Desarrollo sustentable y desarrollo humano

Una de las principales causas del progresivo **deterioro medioambiental** que está afectando al planeta tiene su origen en el uso intensivo que las sociedades han hecho de los recursos naturales. De ahí que, en los últimos años, el concepto de **desarrollo sustentable** ha adquirido gran importancia, por lo que organizaciones, gobiernos, empresas y académicos han realizado acciones para promoverlo. El concepto refiere a la satisfacción de las necesidades actuales de la población mediante el desarrollo de una economía más racional, la protección de los ecosistemas y la organización de sociedades más equitativas.



A Tocopilla, Región de Antofagasta.

El modelo económico de Chile, basado en la extracción de recursos naturales, ha impactado en las comunidades y en los ecosistemas de las regiones. Por ello, algunas de las principales **problemáticas medioambientales** que enfrenta el país se vinculan con la escasez y la contaminación del agua, la contaminación y erosión de los suelos, la degradación de los recursos y la contaminación atmosférica en áreas urbanas y mineras, entre otras. Estos problemas afectan a su vez la salud y la calidad de vida de quienes habitan en las regiones, por lo que también se los denomina **problemas socioambientales**.



Monocultivo forestal, Region del Bio Bio

Para profundizar en torno al desarrollo regional sustentable, te invito a leer las fuentes de las páginas 194 y 195 y contestar las preguntas a y b de la pagina 195.

Práctica guiada

- a. ¿Cuáles son los principales problemas socioambientales de Chile?, ¿con qué actividades económicas se relacionan?

R: La sequía que afecta a los suelos. Se relacionan con la minería y la industria forestal principalmente.



Práctica independiente

- b. ¿Qué problemas socio ambientales existen en su región?, ¿consideran que afectan en su desarrollo?

Ticket de salida:

- 1) Disciplina que estudia el espacio habitado por el ser humano y la relación entre éste y el medio:
 - a. Historia
 - b. Geografía
 - c. Antropología
 - d. Sociología

- 2) Representación plana, hecha a escala, de la superficie curva de la tierra:
 - a. maqueta
 - b. fotografía satelital
 - c. mapa
 - d. ninguna de las anteriores