







Kínder - Exploración del Entorno Natural - miércoles 28 octubre

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
N ° 8	<p>OA 11.-</p> <p>Identificar las condiciones que caracterizan a los ambientes saludables, tomando conciencia progresiva del cuidado del agua.</p>	<p>El adulto explicará al niño o niña que hoy seguiremos trabajando con el cuidado del medio ambiente, a través del cuidado del agua.</p> <p>El agua es el elemento vital más importante para los seres vivos, ya que no se puede reemplazar, la utilizamos para hidratarnos, ducharnos, lavar la ropa, utensilios, etc. Los animales y plantas la consumen y no la desperdician.</p> <p>Recordaremos los consejos de la cápsula anterior que tenía relación con el cuidado del agua.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>4 No desperdices el agua</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5 El inodoro no es una papetera</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>6 Duchate en lugar de bañarte</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>7 Cierra el grifo mientras te cepillas</p> </div> </div>	<p>El adulto debe invitar al niño o niña a observar la cápsula del “cuidado del agua”.</p> <p>Luego formular las siguientes preguntas al niño o niña.</p> <p>¿El agua sólo será importante para las plantas?</p> <p>¿Qué pasaría si no tomamos agua los seres humanos o animales?</p> <p>¿Qué pasaría si no lloviera o no hubiera ríos, por ejemplo?</p> <p>¿Qué pasaría si se acabara el agua del planeta?</p> <p>¿Cómo sería un paisaje sin agua?</p> <p>¿Cómo podríamos comunicar a otros la importancia de cuidar el agua?</p> <p>¿A través de qué acciones concretas podríamos hacerlo?</p>	<p>Invitar al niño o niña a practicar lo aprendido:</p> <p>1.- El niño o niña deberá realizar un dibujo en su cuaderno de actividades.</p> <p>El dibujo debe responder a la pregunta: ¿Cómo podemos cuidar el AGUA?</p> <p style="color: purple; text-align: center;">❖ <i>No olvide enviar la evidencia de la actividad al grupo de WSP.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Actividades - Cápsula - Lápices de colores u otros materiales.