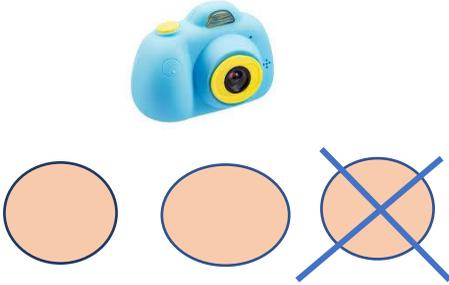
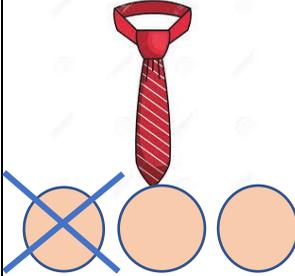
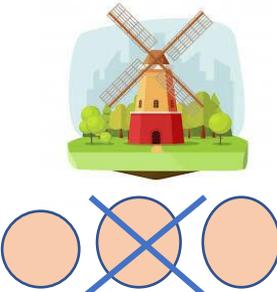
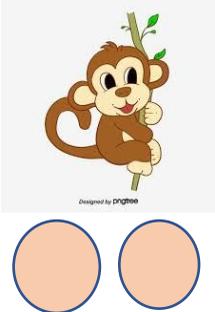
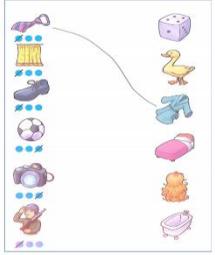
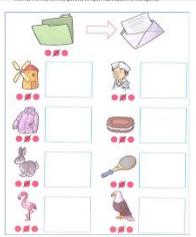




Kínder - Lenguaje Verbal -lunes 26 octubre

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
<p>N° 9</p>	<p>OA 3</p> <p>Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como manipulación de sílabas.</p>	<p>El adulto deberá explicar al niño o niña que hoy seguiremos trabajando con las sílabas..</p> <p>Hoy realizaremos algo diferente. Vamos a quitar o agregarla sílaba inicial, medial o final a una palabra para transformarla en otra palabra. Juguemos a descubrir que palabras quedan si sacamos la que está tachada.</p> <p>Ejemplo 1: Si a la palabra cámara, le quitamos la sílaba final ra,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>queda la palabra cama.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>El adulto podrá invitar al niño o niña a observar la cápsula enviada</p> <p>✚ Se sugiere ir deteniendo el video en cada ejemplo para que el niño o niña vaya realizando cada ejercicio así podrá adquirir la habilidad con mayor facilidad.</p> <p>Ejemplo 2: Si a corbata le quitamos la sílaba inicial cor, queda la palabra bata.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Ejemplo 3: Si a la palabra molino le quitamos la sílaba del medio.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>Invitar al niño o niña a practicar lo aprendido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar tareas del cuadernillo de reforzamiento. Pág. 11. - Descubre la palabra que queda si sacamos la sílaba tachada, únela con su dibujo. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar tareas de reforzamiento. Pág. 12. - Descubre la palabra que queda si sacamos la sílaba tachada, dibuja la palabra que se forma en el recuadro. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar tareas del libro Caligráfix letras y trazos pág. 26, 27, 28. ❖ No olvide enviar la evidencia de la actividad al grupo de WSP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernillo de reforzamiento. - Libro Caligráfix trazos y letras. - Lápices grafito. - Cápsula.