



## Kínder - Pensamiento Matemático - viernes 30 octubre

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
N ° 7	<p><b>OA 6.-</b></p> <p><b>Emplear los números, para contar, identificar y utilizar cuantificadores más que, menos que, igual que.</b></p>	<p>El adulto contará al niño o niña que hoy realizaremos nuevamente una actividad que tiene relación a los cuantificadores más que, menos que, igual que.</p> <p>Los cuantificadores mas que, menos que, igual que, nos permiten comparar la cantidad de elementos de dos conjuntos.</p>	<p>El adulto invitará al niño o niña a observar la cápsula enviada en la clase anterior.</p>	<p>Invitar al niño o niña a practicar lo aprendido:</p> <p>✚ Realizar tareas del libro Caligráfix Lógica y número pág. 120.</p> <p><b>1.- Una con una línea los conjuntos que tienen igual cantidad de elementos.</b></p> <p><b>2.- Pinta la cantidad de cuadros que indica cada número, según su color, comenzando desde abajo.</b></p> <p>✚ Realiza tareas Libro Caligráfix Lógica y Número pág.117 (solo el número 1)</p> <p><b>1.- Dibuja menos o más figuras, según corresponda.</b></p> <p>✚ Realizar pág. 106 y 107. Libros Caligráfix lógica y número.</p> <p>❖ <b>No olvide enviar la evidencia de la actividad al grupo de WSP.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro Caligráfix Lógica y Número.</li> <li>- Lápiz grafito</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Cápsula</li> </ul>