



Profesora: Carolina Cisternas
Curso: 4º básico
Asignatura: Ciencias

EVALUACIÓN FORMATIVA VI CIENCIAS 4º

Nombre: _____ Curso: _____ Puntaje: 10 pts

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores.

OA 15 Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.

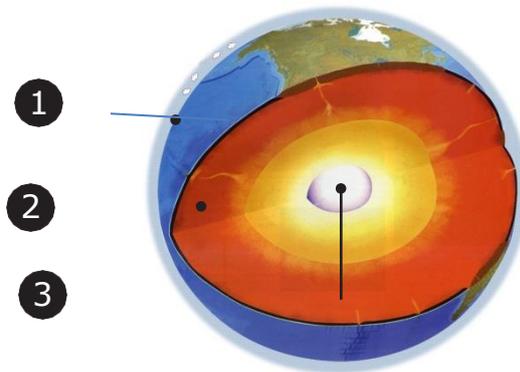
OA16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

OA 17 Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.

Esta evaluación deberá ser entregada el mismo día que se realice al correo tiacarotareas@gmail.com o al whatsapp de la representante del curso.

Solo debes enviar **una foto** de tu **hoja de respuestas**

① Observa y responde:



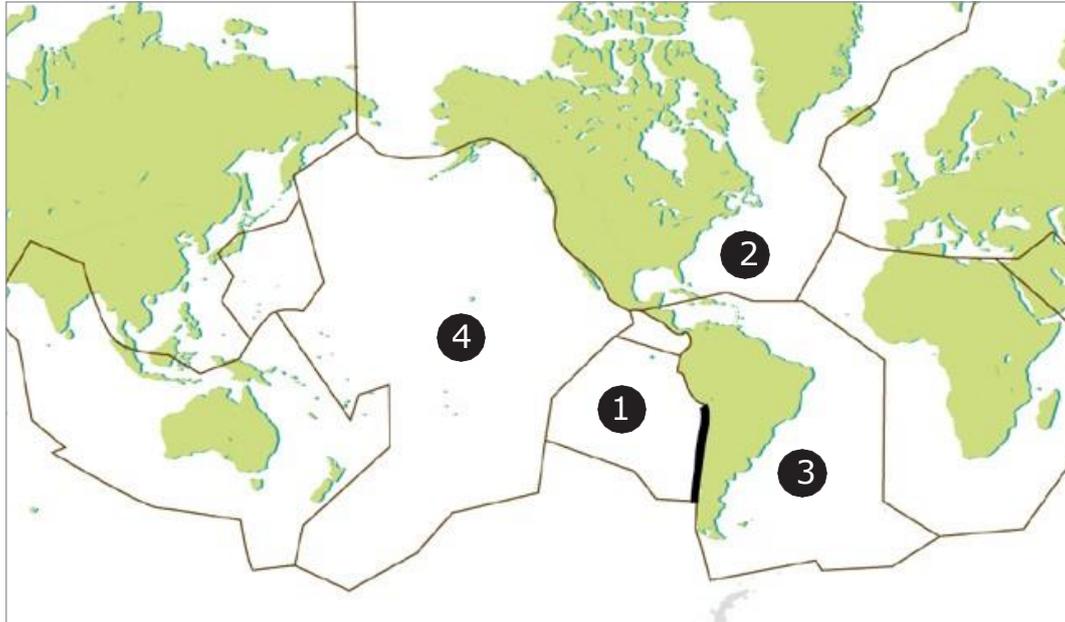
¿Qué capa de la tierra están señalando los números **1**, **2** y **3** en el esquema?

- A) **1**: Corteza; **2**: manto; **3**: núcleo.
- B) **1**: Manto; **2**: núcleo; **3**: corteza.
- C) **1**: Corteza; **2**: núcleo; **3**: manto.
- D) **1**: Núcleo; **2**: manto; **3**: corteza.

- 2) ¿Cuál es la capa de la Tierra que está en contacto directo con la atmósfera e hidrósfera?
- A) Manto.
 - B) Corteza.
 - C) Núcleo interno.
 - D) Núcleo externo.
- 3) ¿En qué capas de la Tierra es posible encontrar rocas en estado sólido?
- A) Manto y corteza.
 - B) Corteza y núcleo interno.
 - C) Núcleo externo y manto.
 - D) Núcleo interno y núcleo externo.
- 4) ¿Qué son las placas tectónicas?
- A) Son fracciones de suelo oceánico.
 - B) Son áreas de la tierra inamovibles.
 - C) Son fragmentos de la corteza terrestre.
 - D) Son las extensiones de tierra que forman los continentes.
- 5) ¿Qué debe ocurrir entre dos placas tectónicas para que provoquen un sismo?
- A) Ambas placas se deben separar.
 - B) Ambas placas se deben deslizar en el mismo sentido.
 - C) Ambas placas se deben mover lentamente en la misma dirección.
 - D) Ambas placas se deben mover en sentido contrario, chocando una con otra y liberando energía.

6

Observa el siguiente esquema en el que se representan algunas placas tectónicas:



¿Qué letras representan a la placa de Nazca y Sudamericana, respectivamente?

- A) **1**: placa de Nazca; **2**: Sudamericana.
- B) **1**: placa de Nazca; **3**: Sudamericana.
- C) **2**: placa de Nazca; **3**: Sudamericana.
- D) **4**: placa de Nazca; **1**: Sudamericana.

7

¿De dónde proviene el material que expulsa un volcán cuando ocurre una erupción?

- A) Núcleo externo.
- B) Núcleo interno.
- C) Corteza.
- D) Manto

8

Observa las fotografías y responde:



¿Qué diferencia existe entre una montaña y un volcán?

- A) La montaña expulsa gases del exterior y el volcán expulsa lava.
- B) La montaña posee un cráter por donde expulsa lava y el volcán no posee.
- C) La montaña y el volcán tienen las mismas características pudiendo hacer erupción.
- D) La montaña no hace erupción, mientras que el volcán sí hace erupción, expulsando lava.

9

La escala de Richter permite conocer la magnitud de un sismo. En la siguiente tabla se indica la magnitud de varios sismos importantes ocurridos en Chile:

| AÑO | EPICENTRO | RICHTER |
|------|-------------|---------|
| 1965 | Valdivia | 9.5 |
| 1995 | Antofagasta | 8.0 |
| 2007 | Tocopilla | 7.7 |
| 2010 | Cobquecura | 8.8 |

¿Cuál de los sismos fue más fuerte?

- A) Valdivia.
- B) Tocopilla.
- C) Antofagasta.
- D) Cobquecura.

10

¿Qué institución se encarga de divulgar información sobre medidas de prevención y alertas frente a catástrofes naturales ocurridas en Chile?

- A) Onemi.
- B) Redes sociales.
- C) Canales de televisión.
- D) Ministerio del medio ambiente.