

Nombre del alumno: _____

CLASE DE MATEMÁTICA 14

Objetivo de la clase: Comprender qué es la multiplicación.

- **Presentando la nueva información.**

Hoy aprenderemos a comprender qué es la multiplicación.

¿Pero que es la multiplicación?

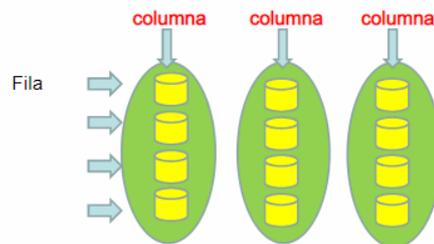
La multiplicación es una

La multiplicación es una suma de sumandos iguales.
Consiste en sumar varias veces un mismo número.



Como por ejemplo:

Observa la cantidad de vasos ocupados en el desayuno de los integrantes de un colegio.



¿Cuántos vasos hay? ¿Cómo podemos hallar el resultado?

- ❖ Puedes sumar. $4 + 4 + 4 = 12$
- ❖ También puedes multiplicar. $3 \text{ veces } 4$
 $4 \times 3 = 12$

La multiplicación nos permite sumar rápidamente números iguales

Entonces practiquemos:

5 + 5 + 5
3 veces 5
 $3 \times 5 = 15 \text{ manzanas}$

• **Practica Guiada**



$$2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times 2 = 8$$

Luisa recibió 7 bolsas dulces cada una. ¿Cuántos dulces tiene en total.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

• **Práctica Independiente**

Representa cada situación con dibujos y números como los ejemplos vistos.

1.- Camilo tiene 4 bolsas con 5 manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas tiene en total?

2.- La abuela de Pepe tiene 8 canastos con 3 peras cada uno. ¿Cuántas peras tiene en total?

3.- Anastasia tiene 3 cajas con 8 bombones cada una. ¿Cuántos bombones tiene en total?



Docente: Marcela Cantillana
Curso: Segundo Básico
Fuente: Aptus Chile.