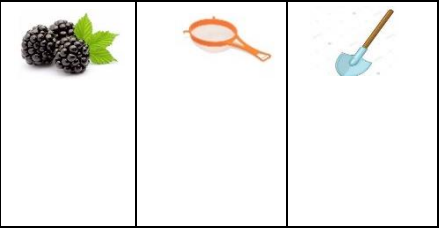




## Kinder - LENGUAJE VERBAL - Lunes 17 agosto

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
<b>3</b>	<p><b>OA 3.</b>            Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como identificación de sílabas iniciales</p>	<p><b>Identificar la sílaba inicial de las palabras</b></p> <p>El adulto le contará al niño o niña que hoy realizarán una actividad relacionada a identificar la sílaba inicial que tienen las palabras.</p> <p>Recordar al niño o niña que la sílaba inicial se encuentra al principio de la palabra. (posición inicial)</p>	<p>El adulto deberá invitar al niño o niña a observar la cápsula de aprendizaje.</p> <p>❖ Pedirle al niño o niña que separe en sílabas las siguientes palabras, para realizarlo pedirle que haga solo con los deditos: <b>mora</b>, <b>colador</b>, <b>pala</b>.</p> <p><b>Ejemplo:</b></p> <p>*Decir la palabra <b>mora</b>, niño separa silábicamente, con sus deditos.            *Preguntar ¿cuántas sílabas tiene la palabra <b>mora</b>?            *Respuesta dos sílabas. ¡Muy Bien!            *Preguntar: ¿Cuál es la sílaba inicial de la palabra <b>mora</b>?            *Respuesta: <b>mo</b> ¡Muy bien!            *Entonces la sílaba inicial o primera sílaba es: <b>mo</b>. ¡Muy bien!            *Ahora nombra cosas que comiencen con la sílaba <b>mo</b>            * Preguntar ¿Cuál es la sílaba inicial de esas palabras?            *Respuesta: <b>mo</b> ¡Muy bien!</p> <p>❖ Repetir ejercicio con cada palabra.</p>	<p>Invitar al niño o niña a practicar lo aprendido realizando lo siguiente:</p> <p>❖ En su cuaderno de actividades realizar un cuadro como el siguiente: El niño o niña deberá dibujar elementos que comiencen con la misma sílaba inicial que los elementos del cuadro.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de actividades</li> <li>- Lápices</li> </ul>