


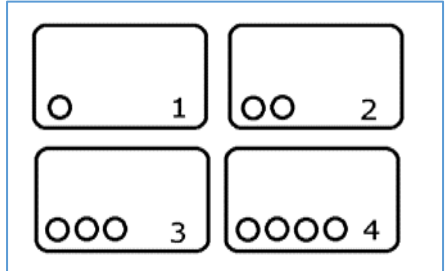


Pre-Kínder – Lenguaje Verbal – lunes 17 de agosto

| Clase | Objetivo de aprendizaje | Presentación de la información | Práctica guiada | Práctica independiente | Materiales |
|-------|--|--|--|--|---|
| 3 | <p>Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como segmentación y conteo de sílabas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Observar video | <p>“Trabajando con las sílabas”</p> <p>Con la ayuda de un adulto, el niño realizará separación silábica de palabras que contengan 1, 2, 3 y 4 sílabas, utilizando sus dedos para marcar la cantidad de sílabas que contiene cada palabra de manera oral.</p> <p>P: La palabra OSO, ¿cuántas sílabas tiene? Muéstralas con tus dedos Ayudar al niño. ¡Muy bien!</p>  <p>Dar otros ejemplos de palabras con 2 sílabas.</p> <p>P: La palabra PAYASO, ¿cuántas sílabas tiene? Muéstralas con tus dedos Ayudar al niño. ¡Muy bien!</p>  <p>Dar otros ejemplos de palabras con 3 sílabas.</p> <p>P: La palabra SOL, ¿cuántas sílabas tiene? Muéstralas con tus dedos Ayudar al niño. ¡Muy bien!</p>  <p>Dar otros ejemplos de palabras con 1 sílaba.</p> | <p>Los niños y niñas buscaran en revistas y con la ayuda de un adulto, recortarán objetos que tengan: 1 sílaba, 2 sílabas, 3 sílabas y 4 sílabas. Deberán pegar en una hoja dividida en 4 espacios.</p> <p>Como este modelo</p>  <p>Una vez terminado tomar una foto y enviar como evidencia</p> | <p>*Hoja dividida en cuatro como el modelo. *Tijeras. *Revistas o diarios. *Pegamento.</p> |