


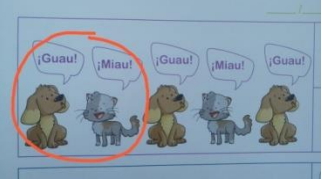
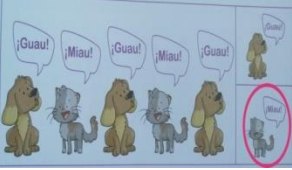


Pre- Kínder - Pensamiento Matemático – Viernes 21 de agosto

Clase	Objetivo de aprendizaje	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Materiales
1	<p>OA1</p> <p>Crear patrones sonoros de dos elementos.</p>	<p>*Explicar, que los patrones son el orden de cosas que se repiten.</p> <p>*Observar video enviado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Junto al adulto repetir sonidos con el “tambor” siguiendo el patrón A-B <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  <p>B</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño o niña a practicar lo aprendido realizando las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducir el sonido que hacen los animales de cada secuencia. <div style="text-align: center;">  </div> 2. Identificar y encerrar el patrón en cada secuencia. Como el ejemplo: <div style="text-align: center;">  </div> 3. Encerrar el animal que completa el patrón. <div style="text-align: center;">  </div> 	<p>*Libro “Lógica y números” Página 84</p> <p>-“Tambor” de juguete, (lata de conserva - tarro, etc.)</p>