



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN 2022

Colegio	Centro Educativo Paula Jaraquemada
RBD	24930-0
Niveles de Educación que imparte	Pre-Básica , Básica y Adultos
Dirección	Pasaje A 9322- Pobl. El Estanque
Comuna	Peñalolén
Director	Sr. Jaime Castillo L.

El Plan de Apoyo a la Inclusión, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley N° 20845, y tiene como propósito implementar acciones a nivel pedagógico e institucional destinadas a la atención de una población escolar heterogénea.

¿Qué es la inclusión? La inclusión es un proceso dinámico y complejo que supone la búsqueda de mejores formas de responder a la diversidad. Implica que aprendamos a vivir con la diferencia y desde la diferencia, que reconozcamos que todas las personas tenemos el mismo valor, sólo por la condición de ser seres humanos.

¿Qué es la escuela inclusiva? Es aquella donde aceptamos, reconocemos y valoramos a todos los niños, niñas y jóvenes en su singularidad brindándoles la posibilidad de participar con sus pares, sus profesores y la comunidad educativa en general. Los niños y niñas con deficiencias de cualquier tipo, pueden tener dificultades en el sistema educativo; y el enfoque inclusivo sugiere que estas dificultades no pueden explicarse simplemente en términos de la deficiencia del alumno. Por el contrario, son las características del sistema educativo en sí las que están creando “barreras al aprendizaje”. El propósito es identificar cuáles son las barreras al aprendizaje y desarrollar escuelas que trabajen para removerlas y que sean capaces de satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos sus alumnos y alumnas.

La inclusión no tiene que ver sólo con el acceso de los alumnos y alumnas con discapacidad a las escuelas comunes, sino con eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todo el alumnado. Muchos estudiantes experimentan dificultades porque no se tienen en cuenta sus diferencias en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los diversos grupos sociales, etnias y culturas tienen normas, valores, creencias y comportamientos distintos, que generalmente no forman parte de la cultura escolar, lo que puede limitar sus posibilidades de aprendizaje y de participación, o conducir a la exclusión y discriminación

La oferta curricular, la gestión escolar, las estrategias de aprendizaje que se utilizan en el aula y las expectativas de los profesores, entre otros, son factores que pueden favorecer o dificultar el desarrollo y aprendizaje de los alumnos y su participación en el proceso educativo. El mismo alumno puede tener dificultades en una escuela y no en otra, dependiendo de cómo se aborden en cada una las diferencias. Esto significa que si la escuela puede generar dificultades, también está en su mano poder evitarlas. La escuela tiene, por tanto, un papel fundamental para evitar que las diferencias de cualquier tipo se conviertan en desigualdades educativas y por esa vía en desigualdades sociales, produciéndose un círculo vicioso difícil de romper. (*Índice de Inclusión Booth y Ainscow*)

Objetivos

1. Identificar, abordar y eliminar los mecanismos de exclusión y discriminación en el establecimiento.
2. Asegurar la implementación de las acciones necesarias para dar respuestas adecuadas a las necesidades que pudieran presentar las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa, de manera que enfrenten el proceso educativo en igualdad de oportunidades y equidad.
3. Apoyar a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje, así como planes de apoyo a la inclusión, con el objeto de fomentar una buena convivencia escolar.

Plan de Acción

Objetivo 3	Apoyar a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje, así como planes de apoyo a la inclusión, con el objeto de fomentar una buena convivencia escolar.	
Acción 1	PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) Conjunto de recursos y apoyos en el aula y fuera de ella que se traducen en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los estudiantes	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Diciembre 2022
Responsable	Equipo de Gestión, Equipo PIE, Equipo Docente.	
Programa con el que financia las acciones	PIE	
Medios de verificación	Documentación de alumnos PIE y Registro de Planificación de cada curso	

Objetivo 2	Asegurar la implementación de las acciones necesarias para dar respuestas adecuadas a las necesidades que pudieran presentar las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa, de manera que enfrenten el proceso educativo en igualdad de oportunidades y equidad.	
Acción 1	APOYO PEDAGÓGICO Talleres de Apoyo Pedagógico en las asignaturas de lenguaje y matemáticas, dirigido a los estudiantes cuyos resultados en la evaluación diagnóstica fue inferior a su grupo curso.	
Fechas	Inicio	Marzo 2022
	Término	Noviembre 2022
Responsable	Equipo de Gestión, Equipo Docente y Asistentes de la Educación.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Registro de actividades y material impreso.	

Objetivo 2	Asegurar la implementación de las acciones necesarias para dar respuestas adecuadas a las necesidades que pudieran presentar las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa, de manera que enfrenten el proceso educativo en igualdad de oportunidades y equidad.	
Acción 1	APOYO FONOAUDIÓLOGICO	
	Rehabilitación de trastornos de la comunicación oral, en las áreas del lenguaje a aquellos alumnos que por falta de cupos quedan fuera del PIE.	
Fechas	Inicio	Mayo 2022
	Término	Noviembre 2022
Responsable	Equipo de Gestión. Coordinadora PIE. Asistente de la Educación.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Bitácora (registro de actividades) y material impreso.	

Objetivo 2	Asegurar la implementación de las acciones necesarias para dar respuestas adecuadas a las necesidades que pudieran presentar las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa, de manera que enfrenten el proceso educativo en igualdad de oportunidades y equidad.	
Acción 1	APOYO PSICOPEDAGÓGICO	
	Nivelar los conocimientos básicos de los niños, reforzar aprendizajes de forma significativa y entregar estrategias de aprendizaje.	
Fechas	Inicio	Mayo 2022
	Término	Noviembre 2022
Responsable	Equipo de Gestión. Equipo PIE. Asistentes de la Educación.	
Programa con el que financia las acciones	SEP / PIE	
Medios de verificación	Bitácora (registro de actividades) y material impreso.	

Objetivo 1 y 2	<p>Identificar, abordar y eliminar los mecanismos de exclusión y discriminación en el establecimiento.</p> <p>Asegurar la implementación de las acciones necesarias para dar respuestas adecuadas a las necesidades que pudieran presentar las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa, de manera que enfrenten el proceso educativo en igualdad de oportunidades y equidad.</p>	
Acción 1	CAPACITACIÓN DOCENTE	
	Entregar herramientas que transformen y optimicen la labor del docente, mediante la actualización y perfeccionamiento de temas que estén vinculados a la inclusión escolar.	
Fechas	Inicio	Mayo 2022
	Término	Noviembre 2022
Responsable	Equipo de Gestión y Equipo PIE	
Programa con el que financia las acciones	SEP / PIE	
Medios de verificación	Certificados	

Objetivo 1 y 3	<p>Identificar, abordar y eliminar los mecanismos de exclusión y discriminación en el establecimiento.</p> <p>Apoyar a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje, así como planes de apoyo a la inclusión, con el objeto de fomentar una buena convivencia escolar</p>	
Acción 1	TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS	
	Desarrollo de Talleres asociados a las habilidades cognitivas, manuales, deportivas y musicales, dándoles a los estudiantes la oportunidad de vivir las experiencias y proporcionándoles otras oportunidades de aprendizaje.	
Fechas	Inicio	Mayo 2022
	Término	Noviembre 2022
Responsable	Equipo de Gestión.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Registros escritos y fotográficos.	

Objetivo 1	Identificar, abordar y eliminar los mecanismos de exclusión y discriminación en el establecimiento.	
Acción 1	CELEBRACIONES	
	Desarrollo de actividades que propicien un lugar de encuentro entre los y las estudiantes basada en los juegos, respeto buen trato, totalmente gratuito. Participación de la escuela en general en actividades colectivas. (Día del alumno, salidas al teatro y cine, día del niño, finalizaciones de semestres y aniversario.	
Fechas	Inicio	Mayo 2022
	Término	Noviembre 2022
Responsable	Equipo de Gestión. Equipo Docente. Equipo PIE. Equipo de Asistentes de la Educación.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Registros escritos y fotográficos.	

Objetivo 1 Y 3	Identificar, abordar y eliminar los mecanismos de exclusión y discriminación en el establecimiento. Apoyar a aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico que afecte su proceso de aprendizaje, así como planes de apoyo a la inclusión, con el objeto de fomentar una buena convivencia escolar	
Acción 1	ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS	
	Realización de actividades culturales y artísticas: “Los Pueblos Originarios” y “Fiestas patrias: Folclore Latinoamericano”, generando la interculturalidad, de manera tal, de darle a la comunidad la oportunidad de conocer y apreciar el aporte de otras costumbres.	
Fechas	Inicio	Junio 2022
	Término	Septiembre 2022
Responsable	Equipo de Gestión. Equipo Docente. Equipo PIE. Equipo de Asistentes de la Educación.	
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Medios de verificación	Planificaciones. Registros fotográficos.	